

Аннотация рабочей программы дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Робототехника – шаг в будущее» для детей 4-5 лет

Занятия по робототехники формируют конструктивные способности ребенка – дошкольника, учитывая современный уровень развития цивилизации, ее техническим возможностям и перспективам.

В основу деятельности ребенка ложится исследовательское обучение в форме игры, так как именно в игре складываются благоприятные условия для развития интеллекта ребенка, для перехода от наглядно – действенного мышления к образному и к словесно – логическому.

Направленность техническая. Программа исследовательского обучения «Робототехника – шаг в будущее» включает пять учебных модулей:

1. конструирование;
2. механика;
3. электромеханика;
4. программирование;
5. робототехника.

Для детей 4-5 лет (средний возраст) предусмотрен курс «Конструирование»

Данный курс включает себя два вида занятий: развивающие и диагностические.

Система занятий выстроена по принципу «от простого к сложному». Начинать образовательный курс можно с любого уровня, в зависимости от готовности детей к восприятию учебного материала. Готовность детей определяется на диагностическом занятии.

Особое место отводится развивающему принципу. Каждый ребенок самостоятельно работает с конструктором Gubroid Block

Занятия строятся по трем уровням:

1. Стартовый
2. Базовый
3. Продвинутый.

Каждое занятие включает две части:

- вводная (сенсорные эталоны)
- основная (конструктивные навыки).

Все занятие проводится в форме дидактической игры.

Ядром образовательной работы в предметной области «конструирование» является конструктивные умения, которые, однако тесно связаны с уровнем сенсорного развития детей. Без знаний сенсорных эталонов невозможно полноценное восприятие образа постройки, ее отдельных частей и свойств, а

значит невозможно и успешное освоение конструктивных умений.

Выделение задач конструктивного воспитания в отдельную, вводную часть занятий, позволяет усилить педагогическое воздействие на сенсорное развитие воспитанников, охватив максимально возможное количество эталонов, с которыми дети будут сталкиваться в процессе освоения конструктивных умений.

Робототехника современна и актуальна для детей XXI века. Путь к ее высотам начинается в дошкольном возрасте.

По итогу первого года обучения ребенок научится работать в команде (парами), читать, создавать постройки и их презентовать

Педагог дополнительного образования

О.В.Колотухина